

Урок-тренінг з основ здоров'я

3 клас

Тема: Як залагодити конфлікт.

Мета: Роз`яснити учням правила, які допомагають запобігти конфліктам.

Вчити дітей мирно розв`язувати конфлікти з однолітками.

Розвивати вміння аналізувати типові життєві ситуації.

Виховувати культуру спілкування.

Навчальні завдання.

Наприкінці тренінгу учні повинні:

- знати правила, які допоможуть владнати конфлікт;
- вміти мирно розв`язувати конфліктні ситуації з однолітками;
- дотримуватись толерантного ставлення до чужих поглядів і переконань.

Обладнання: малюнок річки, човники, кошик, телевізор, паперові хмаринки, картки із завданнями для груп.

Хід уроку – тренінгу

Діти сидять на стільчиках у колі.

I. Вступна частина.

1. Привітання.

Добрий день, любі діти,

Рада вас вітати,

Щастя та добра всім вам побажати.

Посміхніться всім довкола:

Сонцю, небу, добрим людям,-

І тоді обов`язково

День для всіх щасливим буде!

2. Знайомство.

Вправа «Коло компліментів»

Діти по колу передають квітку і кажуть один одному «приємні» слова.

3. Повторення правил роботи в групі.

- * Говорити по черзі, а не всі водночас.
- * Не перебивати співрозмовника.
- * Дотримуватись правила «піднятої» руки.
- * Бути доброзичливим.

* Поважати всі висловлені думки.

* Заохочувати всіх учасників до роботи.

4. Актуалізація знань учнів.

Вправа «Авторське крісло»

Діти пригадують матеріал попереднього уроку і знайомлять однокласників із правилами спілкування.

5. «Мозковий штурм»

- Що потрібно для того, щоб успішно спілкуватися?
- Чи можливі суперечки і незгоди між друзями?
- Чому вони виникають?

6. Оголошення теми і мети уроку.

Очікування.

- Що ви очікуєте від сьогоднішнього тренінгу?

(Свої очікування діти записують на листках - човниках. На великому аркуші паперу намальована річка. Човники прикріплюють на березі Сподівань.

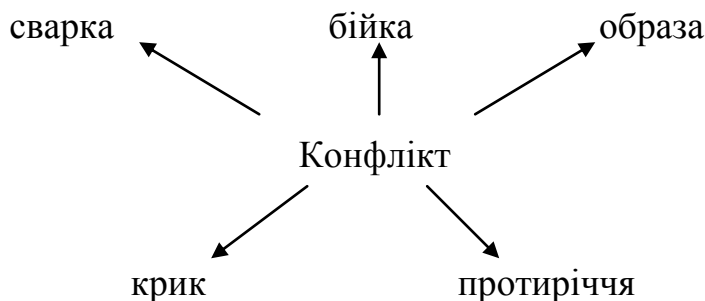
Наприкінці тренінгу, якщо очікування здійснилось переносять до берега Звершень.)

II. Основна частина.

1. Вправа «Асоціативний кущ»

- Що таке конфлікт?
- Які асоціації викликає у вас це слово?

(Учні називають асоціації, записують на дошці)



2. Інформаційне повідомлення.

Щодня ти спілкуєшся з людьми, які тебе оточують,- рідними, друзями, однокласниками, знайомими і незнайомими. Усі вони мають різний характер. У деяких ситуаціях люди про щось не можуть домовитись, сперечаються, сваряться. Тоді говорять, що виник конфлікт.

Конфлікти часто відбуваються через непорозуміння, розбіжності думок, інтересів. Поведінка у конфлікті залежить від причин конфлікту, виховання, культури людини, особливостей характеру. Щоб запобігти конфлікту, слід обміркувати, як доцільно поводитися в тій чи іншій ситуації.

Вправа « Усі – дехто – Я»

Вчитель каже: «Встаньте ті, хто сьогодні прокинувся в гарному настрої», «Встаньте ті, у кого карі очі», «Встаньте ті, хто вміє співати».

Висновок: Усіх нас дещо об`єднає, але разом з тим кожна людина є унікальною, своєрідною.

Руханка.

Музична фізкультхвилинка «Райдуга»

3. Робота з підручником. с. 68

Групова робота.

Діти об`єднуються у групи «Сонечко», «Дощик», «Райдуга».

Завдання для груп.

«Сонечко» - Скласти оповідання за малюнком і планом.

«Дощик» - Скласти пораду щодо усунення конфлікту між героями казки « Два козлики ».

«Райдуга» - Розіграти сценку, як треба вирішувати подібні ситуації (якщо зіткнулись з кимось у дверях)

Презентація груп.

4. Групова робота.

«Коло ідей»

(Обговорення в групах ситуації за казкою М. Пляцковського «Гей, ти!»).

Запам`ятайте! Називайте людей на ім.`я. Дразнилки та обзивання породжують конфлікти.)

5. Перегляд уривку мультфільму про Кота Леопольда і двох мишенят.

6. Групова робота.

Прочитати правила Кота Леопольда. На хмаринках записати своє правило, яке допоможе уладнати конфлікт і прикріпити на дошці.

Руханка

Що ж, мабуть, прийшла пора

Трохи відпочити.

Раз – підняли руки в гору,

Два – схилились всі додолу.

Руки – в боки! Скік – скік – скоки!

Нахилились, повернулись

Одне одному всміхнулись,

Раз – присіли, два – присіли

І на стільчик тихо сіли.

7. Вправа «Кошик для сміття»

Щоб не конфліктувати треба працювати над собою, постійно самовдосконалюватись, позбавлятися негативних рис характеру.

І я пропоную сьогодні зробити перший крок в цьому напрямку: напишіть на папері рису характеру, якої б ви хотіли позбутися. Підійдіть до кошика для сміття, викиньте папірець у кошик. Можете назвати вголос цю рису характеру.

Висновок. Сподіваюсь у вашому житті буде виникати менше конфліктних ситуацій.

III. Практична частина.

Об'єднайтесь у пари і розіграйте ситуації мирного розв'язання конфліктів:

- **Ситуація 1:** ти зайшов до класу, а за твоєю партою сидить інший учень.
- **Ситуація 2:** ти позичив однокласнику свою річ, а він повернув її зламанною.

IV. Заключна частина

1. Зворотний зв'язок.

Вправа «Мікрофон»

Продовжіть речення «На цьому тренінгу я дізнався...».

Якщо ваші очікування здійснились розмістіть човники на березі Звершень.

2. Прощання.

Учитель і учні стають в коло, передають один одному квітку і висловлюють добрі побажання або подяку.