

Сценарій першого уроку у першому класі

Тема . Перший раз у перший клас.

Мета. Познайти першокласників із поняттями «школа», «клас», «директор». Провести заочну екскурсію по школі, познайти з її устроєм, гуртками та результатами їхньої роботи.

Розповісти про правила поведінки учнів у школі, дати перше уявлення про правила для учнів. Розкрити важливість дотримання режиму дня для здоров'я дітей. Сприяти формуванню у дітей позитивної мотивації навчання, учнівської активності, дисциплінованості. Актуалізувати знання, отримані раніше (знання казок, уміння розгадувати загадки та виконувати арифметичні обчислення). Вчити робити узагальнення та висновки. Виховувати бажання навчатись, дружити, а також комунікативні якості.

Обладнання. Мультимедійний проектор, екран.

Очікувані результати. Розуміння учнями, що вони вже школяри; уміння слухати, бути активними. Формування навичок рефлексії.

Хід уроку

1.Привітання.

Дорогі наші малючки! Любі хлопчики й дівчатка!
Дуже раді вас вітати на сьогоднішньому святі!

Багато добрих, нових знань ми тут приготували вам.
І перша сходинка для вас – це перший вчитель, перший клас.

Вас привели нам тата й мами, бо ви вже стали школярами.
І хоча це перший клас – важливим буде він для вас!

Тепер прийміть від нас вітання, інакше побажання
Здоров'я міцного, надії, і щоб збувались ваші мрії!

2.Подорож по школі.

Сьогодні зробим перші кроки з дванадцяти майбутніх років.
І зараз ми у дружнім колі помандруємо по школі.

Школа – це великий дім і керувати непросто ним.
Та в школі є така людина, яка працює безупинно.

Директор. У школі фігура центральна.
Коли він на місці, то й школа у шані.
Директор в нас талановитий, і дуже-дуже працюючий.

Помічників директор має, їх ми завучами називаємо.
Вони йому допомагають і про добробут школи дбають.

Рушаймо далі у мандрівку, подивимось шкільну домівку.
Ось наш великий коридор – це хол, сюди заходять всі, хто б не прийшов.

Із холу потрапляємо в їдальню, де нагодують діток смачно й гарно.

Спортивні зали є – велика і мала,
щоби у діток сила й витримка була.

Ну а коли не хочеться стрибати, чи книжечку потрібно прочитати,
У будь-яку погоду – в дощ, чи спеку –зустріне радо вас бібліотека.

Є також в школі медсестра, щоб здоровою була вся дівчата.
І актовка зала, й комп'ютерний клас завжди у школі чекають на вас.

І вчителі, зустрівши вас, заведуть в затишний клас,
Вас навчатимуть віднині, бо ви – майбутні Батьківщини.
Ми вас занурим без вагань у безмежне море знань.
Але знайте, що віднині будуть злети і падіння.

Але труднощів не бійтесь! Будьте стійкими, борітесь!
Вчіться, рук не покладайте, лінії волі не давайте!

Ну а ми у той же час завжди підтримаємо вас.
Чи допомогу, чи пораду ми вам надати завжди раді.

Незвичайна наша школа, вона єднає всіх у коло.
Всіх запрошує в гуртки, а вони в нас ось такі.

Ось тут ростуть юні таланти – співаки і музиканти.
Від душі вони співають, та ще й вроду гарну мають.

Танцюристи в нас в пошані, бо прекрасні мають дані:
Вміють колесо крутити, на шпагаті ще сидіти,
Викрутаси, піраміди – чудо творять непосиди.

Спортсменом в школі стати можна, й походи опанує кожен.
Лише бажання треба мати, й сміливо труднощі долати.

Ще діти вміють оживити на тканині справжні квіти.
Усі старанно вишивають і серветки виплітають.

Малюють впевнено картини юні художники невпинно.
Ретельно фарби добирають та участь в конкурсах приймають.

Є ще й театр в нашій школі. Він не звичайний, а ляльковий.
Тут діти вчаться залюбки, готують сценки і казки.

Якщо спортсмен ви чи артист, чи ще до чого є в вас хист –
Всі ці гуртки у зручний час завжди чекатимуть на вас.

3. Актуалізація знань, набутих в садочку.

Та потрібно пам'ятати, що не варто позіхати,
а завжди уважним бути і про навчання не забути.

Я знаю хлопчика одного, і зараз розповім про нього.
А ви послухайте мене – а раптом хто впізна й себе?

Перший раз малий Микола
Став збиратися до школи.
Олівця поклав у сумку,
Книги, ручку, зошит, гумку,
М'яч, перо, граблі, подушку,
На обід м'яку пампушку,
Двох ведмедиків, лопату,
Білочку руду хвостату,
Лук, і стріли, і рушницю,
Ще й пухженьку паляницю,
Ще й стільця, стола і парту,
І географічну карту,
Трактора, машинку, мило –
Вже й надворі звечоріло.
Сів Миколка, дума думку:
"Чи усе поклав у сумку?"

Уважно слухали весь час? Нема такого серед вас?

Тоді продовжимо урок і зробимо наступний крок.

Дуже добре! А які?
(Діти називають відомі їм казки)

Що ж , прекрасно! Браво! Браво! Ви казки згадали жваво.
А тепер скажіть, готові ви казки згадати знову?

Тоді спробуйте, впізнайте, цих героїв пригадайте.
Як кого зовуть , скажіть, і казочку також назвіть.

Хто кругленький, наче м'ячик весело по лісі скаче,
Від діда з бабою утік, попав лисиці на обід? (колобок)

А тут живе звірят багато – можу вам я їх назвати:
Зайчик – стрибайчик , і мишка – шкрябушка,
Лисичка – сестричка, і жабка – квак ушка,
Ведмідь – набрід ь, і братик – вовчик – всі оселились тут охоче.
(рукавичка)

А ось іще малий бичок, має дивний він бочок.
Смолою дід бичка залив, а бичок ведмедя зловив.
(солом'яний бичок)

Мама – кізка в ліс пішла, діткам молочка знайшла.
Вона пісню їм співала, злого вовка проганяла.
(вовк і 7 козенят)

Це тому, що він не пташка, і не тигр , і не комашка,
Він не котик, не щеня, не бабак, не білченя.
Він знімається в к

В мене й інша є коза, - вона справжня дреза.
Всіх навколо підманула, сильно хвостиком махнула,
Ніжками затупотіла – хатку зайця захопила.
(коза - дреза)

Він веселий і незлобний, цей хороший дивачок.
Дружать з ним сова та ослик, і маленький П'ятачок .
До прогулянки він ласий, є на мед чутливий нюх.
Та ім'я цікаве має цей ведмедик ... (вінні - пух)

Багатьом був невідомий, нині з кожним подружив.
З казки в кожного удома хлопчик – цибулинка жив.
Дуже просто, мелодійно він зветься ... (чіпполіно)

Він дружок звірятам, дітям, він живий, як я і ти,
Та таких у цілім світі нам ніде більш не знайти.
іно і відомий всім давно.
Упізнати його не важко, а зветься ...(чебурашка)

6. Рахунок.

Ну що ж , ви знаєте казки, слухаєте їх залюбки.
Тепер я дуже хочу знати – чи вмієте ви рахувати?

Ось хочу я переконатись, що ви не просто вихвалялись.
Вам задачку задаю – дайте відповідь свою.

Добрий лікар Айболить склавши руки не сидить.
Черга вже на лікування: « Я за вами! Хто останній?»
Всі приходять: дві пташини, черв'ячок і поранений жучок,
Тигр, лев, їжак, щеня, мишеня і кошеня.
Добрий лікар Айболить хворих вилікує вмить.
Тож кажіть, мерщій, усім, скільки ж тут всього тварин ?

Що ж, рахуєте ви класно, і поки що усе прекрасно.
Відповідаєте завзято. А в мене ще завдань багато.

Ну, і щоб не гаять час, запитати хочу вас.
А ви хором промовляйте, «так», чи «ні» відповідайте.

Чи веселі йшли до школи? (Так)
Лінь – дрімоту побороли? (Так)
Чи готові ви дружити – в колективі дружно жити? (Так)
Чи може хочеться поспати? (Ні)
Чи може з друзями пограти? (Ні)
То ви прийшли сюди навчатись? (Так)
А може труднощів бояться? (Ні)
Скажіть, портфелі ви придбали? (Так)
А чи усе туди поклали? (Так)

Ой, щось я віру неохоче! Перевірити вас хочу.

Загадаю вам загадки – доберіть – но їм відгадки.
Але прошу не кричати – просто руку піднімати.
І нехай відповідає той, кому я дозволяю!

Чи домовились ми з вами? Ви й справді стали школярами...

То усі ладком сідайте і кмітливість підключайте.
А екран наш чарівний скаже нам, чи ви праві.

1)Як минає тепле літо, то спішать до неї діти.
Сміх і гам дзвенить довкола –
Відкриває двері ... (школа)

2)Буває в лінію й в клітинку,
У ньому пише кожна дитинка. (зошит)

3) Язика не має, а всіх грамоти навчає. (книга)

4) Спокою вона не знає, дітям креслить помагає.
Різні лінії, фігури, щоб прямими вони були. (лінійка)

5) Виводить букви і слова ота цікава штучка.
В руці виблискує здаля нова , гарненька ... (ручка)

6) Довгі палички кругленькі: сині, жовті, червоненькі.
На папері походили, кольори свої лишили.
Звуться палички оці кольорові... (олівці)

Ой, які ж ви молодці – взяли до школи речі всі.
Усі уважні та кмітливі, тож будьте ви завжди такими.

4. Фізкультхвилинка.

А тепер у нас розминка, а тепер фізкультхвилинка.
Сядьте рівно біля парт, починаємо наш старт.
Ось, зігнули так ручата, й полетіли, мов качата.
Хвостиками покрутили і голівки нахилили.
До сонечка потяглися, потім в боки так взялися.
Нумо дружно танцювати і як слід відпочивати.

Танець

Вправо разом нахилились, вліво, щоб не помилились,
Руки вниз ми опустили, й трохи ними потрусили.
Шію трішки розім'яли , знов рівенько посідали.
А тепер мерщій до справ, кожен вченим щоб з вас став.

Дуже добре! Відпочили? Трохи відновили сили?
Тож робимо наступний крок і продовжуєм урок.

5. Актуалізація знань про казки.

Я ще вас трішки поморочу, бо дізнатись дуже хочу,
Чи відомі вам казки?

Скажіть, а ви уважні діти? Чи не набридло вам сидіти?
Тоді – увага на екран – нове завдання буде там.

1. Подивіться на картинку: де силует цього будинку?

2. Ось для вас нове завдання: виконайте віднімання.

Що ж, добре ви відповідали, і гарно руки піднімали.
Тепер, скажіть, будь ласка, діти, для чого в школу вам ходити?

(Діти відповідають)

Що ж, ви добре зрозуміли, для чого в школу ви прийшли.
Тому ми щиро вам бажаємо, щоб ви усе це здобули.

7. Знайомство із режимом дня школяра.

А щоб усі вас поважали, щоб любили і пишались,
Не багато і не мало – треба знати десять правил.

1) Як прокинувся , вставай, ліні волю не давай ,

2) Квіточку роса умила, а тебе уміє мило,

3) Далі ти не поспішай, а з самого початку
для укріплення здоров'я виконай зарядку.

4) Ще важливим елементом буде твій сніданок,
Бо забезпечує він сили аж на цілий ранок.

5) І дивись, не барись, в школу швидко – швидко мчись,
Та перевір спочатку, в портфелі все в порядку ?

6) В школі , в класі не брудни не брудни,
Сміття побачиш – підніми.
Не носи в кишені жуйки, крейду, яблука і булки,
кнопки, цвяхи, сірники, а носи носовики.
будь охайним завжди сам, уникай дірок і плям.

7) А коли пройдуть уроки, відновити сили слід.
Тут вам стане у нагоді ваш смачнесенький обід.

8) Про здоров'я завжди дбай і на вулиці гуляй,
Старшим , близьким не груби, менших поважай , люби.

9) І щоб тобою всі пишались, перехожі задивлялись,
Так роби, щоб люди звикли – ти в усьому завжди приклад.
Про вечерю не забудь і завжди веселим будь.

10) Щоб завжди здоровим бути і нічого не забути,
Щоб навчатися прекрасно, треба спати лягати вчасно.

Цей розпорядок треба знати і завжди його пам'ятати .
Користуватись треба ним. Він називається ... (режим)

8. Рефлексія.

Чи вам сподобався урок? Тоді наступний буде крок.
Я тепер у вас спитаю що ж ви тут запам'ятали?
Чим більше кожен пригадає, тим краще сонечко засяє
То що сподобалося вам? Про що розкажете батькам?

(Діти відповідають)

(Експерсія по школі, про гуртки, фізхвилинка, Як Микола
збирався в школу, Грالی в ігри, розгадували загадки,
пригадали казки, розв'язували задачу, приклади, повторили

розпорядок дня , вчилися бути учнями, гарно відповідати,
познайомились .)

От, скільки виростили квітів, бо ви були уважні, діти.
Тож собі поаплодуйте. А тепер тишу налаштуйте.
А хто мене ще не почув , про те, що він школяр – забув?
Нема таких? Почули всі? Ой, які ж ви молодці!

9. Підсумок уроку.

Школа двері вам відкрила, бо знання – велика сила.
І закликає вчитись вас. Тож навчайтесь! В добрий час!

Урок закінчено, малята!
При цих словах вам треба встати.
Ви гарно так відповідали, що ставлю всім 12 балів!

Ну, а тепер часу не гайте, гарненько парами ставайте.
Вчитель. А зараз кожен з вас скуштує шматочок
цього короваю, щоб дорога ваша до знань, до
щастя була освітлена сонцем любові до рідного
краю, до нашої милої України. І щоб усі ви, діти,
були завжди здорові та ситі, жили у злагоді та мирі.
В добрий час!