

## Тема . Самообслуговування. Пришивання гудзиків.

Мета: формування господарсько-побутових умінь і навичок; навчити класифікувати одяг; навчати правил догляду за одягом та взуттям, підготовки одягу до зберігання; розвивати зорове сприйняття і впізнавання, удосконалювати дрібну моторику рук; виховувати акуратність, організованість, дбайливе ставлення до одягу, розширяти кругозір.

Обладнання: презентація « Гудзики», тканина, гудзики, голка, нитки, різнокольорові макети гудзиків, одяг.

Хід уроку

### I. Організація класу.

#### **1. Привітання до гостей**

- Діти, в народі кажуть, що добрий гість – дому радість. Сподіваюсь, що ви як і я раді нашим гостям. Давайте з нити привітаємось.

Добрий день вам!

Добрий день нам !

Добрий день всім!

#### **2. Гра «Посмішка»**

Поглянемо один на одного. Посміхнемося. Із цих промінчиків добра, що заіскрилися на ваших обличчях і розпочнемо наш урок. Спочатку сідає краса, а потім сила.

#### **3. Автотренінг.**

Тепер згадаємо наш автотренінг.

Я - учень,

Я ходжу до школи,

Мене навчають вчитись,

Я хочу все знати.

#### **4. Вправа «Очікування»**

Діти говорять слова очікування : - Я очікую...

- Я теж хочу висловити своє очікування. Сподіваюсь, що ви будете злагоджено працювати в групах, в парах, будете активними і творчими, старанними, робитимете певні висновки, і все у вас вийде. А ще наш урок буде цікавий, продуктивний і творчий.

### II. Актуалізація знань.

#### **1. Розгадування кросворду.**

Про що говоритимемо на уроці, дізнаєтесь, розгадавши кросворд.

1. Комірець і рукави, більш для хлопчиків вони. (СОРОЧКА)
2. Від води не промокає, нас від дощичку ховає.(ДОЩОВИК)
3. Мама в кухні посуд мила. Таня витерла стола.  
Швидко мама все зробила, бо їй Таня допомгла.  
Пішла мама у крамницю і купила їй ... (СПІДНИЦЮ)
4. Зубчики густі й рівенькі причесали нас гладенько. (ГРЕБІНЕЦЬ)

-Які з цих слів ви вважаєте «зайвими» ? Чому?

#### **2. Парад одягу .**

- До вашої уваги пропонується парад одягу на нашому імпровізованому подіумі.

Презентація видів одягу: шкільний одяг ,буденний одяг, спортивний одяг, святковий або карнавальний одяг.

**Хлопчик у одязі без гудзиків здивовано заходить до класу і роздивляється.**

- А це що таке? Хто ти, хлопчику? Як ти тут виявився?
- Я – Андрійко. Забіг до вашої школи подивитися. А тут бачу, що усі заходять до вашого класу і собі вирішив зайти.
- А що у тебе за вигляд?
- Та-а, це я грався на вулиці! Лазив де хотів, а коли сів відпочити, то побачив, що у мене трапилась аварія. Щось усе з мене спадає.
- Зрозуміло. То ти , Андрійко, зайшов правильно. У нас зараз урок трудового навчання, де ми будемо навчатися доглядати за одягом, щоб завжди бути чистим і охайним.
- Давайте попросимо Фею зробити добру справу – перетворити цього хлопчика на справжнього школяра.

#### **3.Бесіда з учнями**

- Що можна сказати про зовнішній одяг ваших однокласників?
- Для чого потрібно ходити охайним?
- Що прикрашає людину?

Отже, для успішної людини важливі не тільки знання, а й зовнішній вигляд.

### III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.

### 1. Повідомлення теми і мети уроку.

- Сьогодні ми будемо розмовляти про одяг, будемо вчитися доглядати за ним, щоб завжди бути чистим і охайним, дізнаємося дещо з історії виникнення одягу. А наприкінці уроку закріпимо вивчене практично – виготовимо виріб, використовуючи необхідні матеріали.

### 2. Розповідь учителя.

1) Як перші матеріали для виготовлення одягу використовувалося все те, що було під руками: трава, листя рослин, навіть кора дерев.

Пізніше, коли людина стала мисливцем, вона почала виготовляти одяг із шкур убитих тварин і з риб'ячої шкіри.

Не менш «екзотичною» була також сировина для виробництва головних уборів: видовбаний гарбуз, шакаралупа кокосових горіхів, панцир черепахи і т.ін.

Таким чином, доісторичні люди могли використовувати лише ті матеріали, що давала природа і які майже не вимагали обробки. Такий одяг був дуже примітивним.

2) У наш час все змінилося. Ми маємо велику кількість різноманітного одягу. Існує таке поняття як «культура зовнішнього вигляду».

#### Правила (Слайд)

3) Які ж правила догляду за одягом ви знаєте?

(відповіді дітей)

4) – Чим можна прикрашати одяг? (відповіді дітей)

\***Загадка** Хто від холоду спасає, одяг міцно наш тримає?

Незамінний помічник – наш маленький... (Гудзик)

- ГУДЗИК – необхідна деталь гардероба. Незважаючи на появу липучок, він вперто зберігає своє почесне місце серед елементів одягу.
- Як не дивно, у Гудзика своє життя, своя історія.

Гудзики народилися дуже давно. Спочатку їх зовсім не було. Одяг у людей не тримався, спадав з плечей.

Закріплювати стали кістками або гілочками. Проїшов час. Почали використовувати шнурки. Так придумали петельку й ґюлю і назвали її ГУДЗИКОМ.

5) Демонстрація одягу на вішалці.

У кожному з цих предметів є гудзик. (пальто, піджак, штани, куртка, плаття)

**ГУДЗИК- це застібка на одязі, яка використовується для з'єднання його частин. (на дошці словник.)**

#### Фізхвилинка (на килимках)

Сучасні гудзики різноманітні. Їх призначення різне.

Гудзики декоративні, інформаційні, брендові.

Зроблені з деревини, металу, пластмаси, каміння, шкіри.

### 3. Розгляд гудзиків.

Зараз розгляньте гудзики, які лежать у вас на партах.

- Чи однакові вони?
- Чим вони відрізняються? (гудзик на ніжці, з 2-ма отворами, з 4-ма)

### 4. «Мозкова атака»

- А зараз поміркуй те і скажіть, чи однакові гудзики пришивають до пальто і сорочки?
- Чому? (на пальто пришивають великі гудзики, гудзики на ніжці, адже тканина товста і маленькі гудзики погано триматимуть тканину, розстібатимуться)

### 5. «Асоціативний куц»

Героєм нашого уроку є ГУДЗИК. (Вивішую на середину дошки)

Пропоную вам записати слова, які вказують, що можна робити з гудзиками. (Застібати, розстібати, пришити, відірвати, загубити, знайти, купити)

### 6. «Акваріум»

А ще про гудзик можна складати казки. І в цьому нам допоможе гра «Акваріум». (5 учнів)

### 7. Робота в парі

- У вас на парті є завдання від чарівного гудзичка. Уважно прочитайте назви предметів, якщо на ньому може бути гудзик, вивісьте цю назву на дошку.
- Слухання складеної казки.
- Мені сподобалась ваша казка, адже в неї добрий кінець. А щоб з гудзиками не траплялись різні пригоди – давайте навчимося їх пришивати.

### 8. Робота з підручником

Розгорніть підручники на ст..103. Ознайомтесь з текстом «Шиття. Інструменти і матеріали»

- Для чого використовують шиття? (на дошці словник -шиття)

- Які інструменти необхідні для шиття? (на дошці таблиця)
- Де і як їх слід зберігати?
- Яких правил слід дотримуватись при шитті?

**Правила безпечної роботи з голкою.**(по 1 правилу читають учні)

#### 9. Демонстрування й аналіз зразка

- Сьогодні будемо вчитися пришивати гудзик з 2-ма отворами.
- Хто бачив, як пришивають гудзик?

На фабриках гудзики пришивають на швейних машинах.

- Існують різні способи пришивання гудзиків. Ст.112 підручника

У давнину тлумачили, що означало, як пришитий гудзик. Гудзики несуть магичну силу.

Хрестоподібні стібки зроблять вас красивими і здоровими.

Дві горизонтальні паралелі розвинуть інтуїцію.

- Як відміряти нитку для шиття? (показую)
- Як зав'язати вузлик на кінці нитки? Ст.110 (показую)

#### Фізхвилинка для пальчиків

Наші пальчики всі дружні  
І завжди, завжди послухні,  
Вміють швидко працювати,  
Нам усім допомагати,  
Вміють гудзик пришивати.  
Між собою в ігри грати.

#### IV. Практична робота учнів.

1.Показ зразка роботи.

- Сьогодні ми оздоблюватимемо мордочки тварин з допомогою гудзиків і в такий спосіб навчимося пришивати гудзики з 2-ма отворами.

2.Наші помічники.

3.Розподіл на групи-ательє.

4.Послідовність пришивання гудзиків.

\*Прикладаємо гудзик до тканини на його місце.

\*Вводимо голку з ниткою в один із отворів гудзика із зворотного боку на лицьовий так, щоб вузлик залишився на звороті. Протягуємо нитку.

\*Опускаємо по нитці гудзик на місце.

\*Притримуючи гудзик, робимо прокол в інший отвір з лицьового на зворотній бік.

\*Робимо на цьому місці ще 2 стібки.

\*закріплюємо нитку на зворотному боці, пропустивши її під стібками, і обрізаємо.

\*Так само пришиваємо інші гудзики.

**Фея і Андрійко працюють за круглим столиком. Пришивають гудзики до сорочки і шортів.**

**Під час роботи здійснюють допомогу дітям.**

5.Оцінювання робіт учнів.

#### V Підсумок.

##### Гра «Вихвалялки»

Мікрофон.

- Про що нове дізналися на уроці?
- Я сьогодні навчився...
- Я сьогодні дізнався...
- Мені сподобалось...
- Мені було цікаво...
- Чи зможете самішити гудзики до свого одягу?

# Урок трудового навчання

«Самообслуговування.

Одяг і взуття.

Пришивання гудзиків».

Підготувала :

Созонтова А.О.