

*Виховний захід :*

*«Наш квітник  
найкращий»*

**Мета :** поширювати знання дітей про квіти, їх значення в житті людини, ознайомити з виразом *декоративні квіти*; розвивати мовлення дітей, його виразність, збагачувати словниковий запас; виховувати бережливе ставлення до квітів.

### **Хід заходу :**

#### **I. Ознайомлення з темою**

*Учитель .* З перших кроків по землі дитина входить у світ квітів. Вони оточують нас повсюди – на луці та у лісі, у створених працьовитими руками чудових веселках квітників, в орнаментах вишивок, посуду та в малюнках народних майстрів. І кожна квітка має свою вдачу, тільки їй притаманну вроду, свої таємниці. Чимало з них розкривають дітям уроки шкільного квітника.

Чудово, коли школа, ніби віночком, оточена квітами. Вже з перших днів навчання маленькі школярки дізнаються, що вирощено квіти дбайливими руками старших товаришів та вчителів і що наймолодші учні можуть допомогти прикрасити шкільну садибу.

Квіти потрібно берегти – адже це живі рослини, які відчувають спрагу і голод, страждають від спеки та холоду, бояться болю. Недаремно кажуть, що квіти краще ростуть у добрих людей. Вони надзвичайно тендітні – не можуть захистити себе, врятуватися втечею. Тому ви маєте зрозуміти : немає нічого прекраснішого від квітки, що росте на землі , - адже, зірвана, вона вже не житиме, не матиме майбутнього.

Усе в природі взаємопов'язане – люди піклуються про квіти, а ті щедро віддячують своїм друзям красою, пахощами, чудовим настроєм, ліками.

*Використовується вірш М.Познанської «Квітникарка» ; назва не читається.*

У нашій парку квітникарка

Зростила тисячі квіток!

Якщо буває дуже жарко,

Ми в парк ідемо в холодок.

Тут на спочинку по роботі

Приїжджі люди і свої.

Лиш квітникарка у турботі,

Щодень ми бачимо її.

Вона з лопатою, сапою,

Зі шлангом – дощ пустити слід!

І все немає їй спокою

: Ні в полудень , ані в обід.

Весела , рада квітникарка , -

Розквітли квітоньки усі!

І мовить так : - Хай люди в парку

Відпочивають у красі.

- Про що і про кого сьогодні говоритимемо на нашому занятті?

- Якого кольору професія квітникаря, вам допоможуть дізнатися ваші товариші.

*Учні виразно читають вірші Марії Толець про квіти.*

Демонстрація слайдів (2-12)

#### Орхідеї

Орхідеї безневинні  
Звуться сльози зозулині,  
Птаха ніжки обросила  
Черевички загубила.

#### Хризантема

Закохавсь у хризантему  
Холодний світанок,  
Дарував їй діадему  
З росянок - сріблянок.

#### Гіацинти

Гіацинти навесні  
Б'ють у дзвони голосні:  
Діти-квіти, прокидайтесь,  
З ґрунту сили набирайтесь!

#### Дзвіночки

Дзиги-идзвіночки  
Водять таночки.  
В полі дзвін, в лісі дзвін,  
Дзінь-дзілінь, дзінь-дзілінь.

#### Троянда

Троянди тендітна краса,  
В пелюстках тремтлива роса,  
Люблю я троянді живу,  
ніколи її не зірву.

#### Півонія

Палахтів мар'їн корінь  
В п'янок пуп'янок півоній.  
Ой пестливі пахощі,  
Полохливі радощі.

#### Мальва

Від мого віконця  
До самого сонця  
Стеле мальва стежку,  
Квіткову мережку.

#### Незабудка

Незабудка здавна знана,  
Квітом люби мене звана.  
Діти ж цвіт у завиточку  
Ще назвали риб'є очко.

### Ромашка

Радіє ромашка,  
Мов квіточка пташка,  
Роз метнула крила,  
Радо синь зустріла

### Лілея

Із глибини лісового озерця,  
Від лілейного донного серця,  
Виринають лілеї золотисті,  
Воловодять таночки ігристі.

### Волошки

Вітають в пшениці  
Синьо жарі птиці,  
Сяють злотом колоски,  
Синім цвітом волошки.

### Фіалки

Земля заплакала вві сні,  
Їй снились фіалкові сні,  
Й роси-сльози синьо-сині,  
Фіалками в траві зросли.

### Жоржина

Жартує жоржина :  
- Я квітка-жарина -  
Вмиваючись росою,  
Жагучою ясою.

- То якого ж кольору професія квітникаря?

## II. Бесіда про квіти, їх значення в житті людини

- Які квіти ви знаєте? (*дикоростучі, культурні*)

- За якими квітами доглядає квітникар? (*культурними або декоративними*)

- У яку пору цвітуть квіти? (*Навесні, влітку, ранньої осені, протягом усього року – в теплицях, оранжереях*)

- Для чого ростуть квіти? (*щоб дарувати, для краси, для доброго настрою*)

- Не завжди люди вирощували квіти цілий рік, не було раніше оранжерей, а людина завжди хотіла бачити квіти, милуватися їх красою. Для цього, спрощуючи елементи квітів, людина вишивала їх на серветках, рушниках, одязі тощо, розписувала їх елементами посуду. Такі квіти називаються *декоративними*.

А ще, діти, ви можете зробити дуже важливу справу – подарувати радість знедоленим людям: допомогти посадити квіти самотній старій людині, поділитися насінням, розсадою; посадити квіти біля пам’ятника загиблим воїнам – це ще один урок шкільного квітника, урок людяності.

### III. Трудовий десант (робота в квітнику)